



Ett samarbete mellan
Friends och Underbara ADHD

HUR SKAPAR VI EN INKLUDERANDE OCH TRYGG SKOLA FÖR BARN MED ADHD OCH ANDRA NPF?

Och får en bättre skola för alla

Hur får du alla barn att känna sig inkluderade i skolan, både pedagogiskt, socialt och fysiskt? Under Friends och Underbara ADHDs konferens flyttar vi fokus från elevens svagheter till hur vi kan anpassa skolan och stödja alla elever på bästa sätt. Hur skapar vi tydliga fysiska miljöer, inkluderande pedagogiska miljöer och socialt trygga miljöer? Under konferensen kommer vi att presentera metoder för att stödja barn och unga med ADHD och andra NPF och kunskap som ger dig möjlighet att arbeta vidare med att skapa en inkluderande skola, och genom detta bidra till en bättre skola för alla barn.



När: 3 december kl. 09.30-16.30



Var: Quality Hotel Friends, Solna



Kostnad: 900 kronor (inkl. moms)



Kontakt: friendscenter@friends.se



[Anmäl dig här](#)

PROGRAM

09.30-09.40 **Inledning**

09.40-10.40

Inkludering, trygghet och konsten att styra sig själv

För en del elever innebär skolan ständiga utmaningar, men idag har vi alltmer kunskaper om hur vi åstadkommer skillnad för dessa elever. Det handlar om en kombination av förståelse, förhållningssätt och ett systematiskt gemensamt arbete. Men vad är det som hjälper? Hur kan du lättare finna det stöd som underlättar i stunden? Går det alltid att finna en lösning för alla situationer? Var går gränsen mellan diagnos och att det bara är svårt? Hur kan vi arbeta för att nå längre och underlätta för såväl eleven som oss vuxna/pedagoger? Hur kan vi använda reflekterande metoder i våra arbetsprocesser? Vi prövar en variant som vi kan ha med oss i vårt arbete framöver.

David Edfelt är leg psykolog och arbetar med handledning, utbildning och utveckling av bland annat skolor. Hans utgångspunkt är att kunskap från psykologin och neurovetenskapen är användbar för elever i svårigheter. David har arbetat inom barnpsykiatri, som skolpsykolog och samordnare för neuropsykiatriska utredningsteam på bl a Karolinska universitetssjukhuset. Han undervisar på Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet och är en av initiativtagarna till Tipsbanken www.provivirus.se/tipsbanken med hundratals pedagogiska tips.

10.40-10.50 **Paus**

10.50-12.00

David fortsätter

12.00-13.00

Lunch

13.00-14.00

Inkluderande lärmiljöer – hur skapar vi en social och kunskapsmässig utveckling i skolan för ALLA elever?

Henrik Hamilton, Ifous och **Susanne Englund**, Botkyrka kommun, presenterar resultaten från forsknings- och utvecklingsprogrammet "Inkluderande lärmiljöer" som tolv kommuner har drivit tillsammans med Malmö Högskola under tre år.

FoU-programmet samordnades av Ifous och dess syfte var att främja kunskapen om och utvecklingen av inkluderande lärmiljöer, som ska ge alla elever en god social och kunskapsmässig utveckling i skolan. Henrik berättar bland annat om hur programmet för många skolor inneburit att de gått från att fokusera på barnens svagheter och svårigheter till att börjat arbeta utifrån tanken på vad skolan kan göra så att eleverna kan utvecklas; hur kan jag hjälpa just den här eleven på bästa sätt?

Från Falkbergsskolan i Botkyrka, som var en av de 31 medverkande skolorna, deltar fd rektorn Susanne Englund och delar med sig av hur de arbetade rent konkret för att skapa inkluderande lärmiljöer för såväl personal som elever.

14.00-14.05

Kort paus

PROGRAM

14.05-15.05

En fysiskt tillgänglig skola – hur skapar vi en skola där alla elever ges möjlighet till en positiv självbild och utvecklas oavsett funktionsätt?

Karolina Schönström, Alviksskolan, presenterar lärmaterialet DATE som har tagits fram av Specialpedagogiska skolmyndigheten och Handikappförbunden. Alviksskolan har varit pilotskola och Karolina Schönström är en av de lärare som prövat materialet. Karolina berättar om materialet som underlättar arbetet med att skapa en inkluderande skola och hjälper elever och lärare att tillsammans utforska sin lärmiljö, ta ställning – och agera; fungerar vår skola för alla elever? Vilka hinder finns? Och hur kan vi göra skolan så bra som möjligt för alla?

15.05-15.20

Fika

15.20-16.20

En pedagogiskt tillgänglig skola – hur skapar vi en bättre skola för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar?

Karin Forsberg, Attention, berättar om projektet "Min skola" som genom att utveckla redskap och kunskap bidrar till att eleverna får ett större inflytande över sin skolsituation och vardag. Projektet arbetar för att lyfta elevernas egna röster och stärka dem i deras skolarbete, samt för att bidra till en mer pedagogiskt tillgänglig skola och förbättra förutsättningarna för elever med NPF.

Sara Ronningstam Millberg och **Maria Koskinen**, ESS gymnasiet berättar om hur "Min skola" projektet använts i utvecklingsarbetet på deras skola och hur eleverna har tagit till sig arbetet med projektet.

16.30

Dagen avslutas



Kommentarer från deltagare på Friends tidigare utbildningsdagar:

"Det var en fantastisk konferens. Den bästa jag har varit på. Allt var perfekt upplagt, mycket intressanta föreläsningar och perfekt service."

"Många AHA! Och fantastiska tips! Massor att ta med sig, mycket inspirerande"

"Helt fantastisk dag. Fick med mig massor som jag kan använda mig av och även se annorlunda på adhd /förstå mer av adhd."

"Jag önskar att alla lärare fick chansen att lyssna på allt som vi fick oss till livs under dagen."

FRIENDS INTERNATIONAL CENTER AGAINST BULLYING



är en mötesplats för alla som arbetar mot mobbning, diskriminering och med barnrättsfrågor. Centret står värd för konferenser, seminarier och håller utbildningar kring mobbning, diskriminering och andra barnrättsfrågor. Syftet är att öka kunskapsutbytet om mobbning, både på nationell och internationell nivå. Vi vänder oss till skolor, föreningar, organisationer, forskare och beslutsfattare.

Vill du veta mer kan du besöka vår hemsida www.friends.se eller www.friendsinternationalcenter.com